

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

Московский государственный институт культуры

**УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
Библиотечно-информационного
факультета
Боронина Н.В.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

Направление подготовки:

51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного наследия

**Профиль подготовки: Организация охраны объектов культурного
наследия**

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

*(ФОС адаптирован для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

1. Перечень компетенций

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики НИ.
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11, ПК12, ПК13

| Наименование компетенции и ее краткая характеристика | Индикаторы формируемых компетенций | | | Результаты обучения |
|---|---|---|--|---|
| | знать | уметь | владеть | |
| УК-1 Системное и критическое мышление Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Основные направления музейной деятельности и современное развитие музейного дела и актуальных форм деятельности в сфере охраны и использования культурного и природного наследия в России и за рубежом. Теорию и практику музейного проектирования. Историю и философию науки | Использовать накопленный опыт для выстраивания новой профессиональной стратегии. Планировать непрерывное повышение квалификации с помощью различных методик и форм | Навыками критического осмысления результатов своей деятельности во благо эффективной работы в сфере музейного дела охраны культурного и природного наследия. Способностью расширять свой профессиональный кругозор. Способностью к послевузовскому обучению. | -знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР. |
| УК-2 Разработка и реализация проектов Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Проектирование деятельности музея и учреждении музейного типа; Формы планирования деятельности музея и учреждений музейного типа; Основы музейной коммуникации | Принимать управленческие решения в условиях различных мнений; Определять критерии эффективности работы организации и коллектива; Оценивать профессиональный потенциал коллектива. | Принципами управления знанием в организации, развития и стимулирования инноваций; Навыками планирования деятельности музея и учреждений музейного типа и составления концепций деятельности; | -знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, |

| Наименование компетенции и ее краткая характеристика | Индикаторы формируемых компетенций | | | Результаты обучения |
|--|---|--|--|---|
| | знать | уметь | владеть | |
| | | | | научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР. |
| УК-3. Командная работа и лидерство Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | 3-1. Направления командной работы в музее и в сфере охраны культурного и природного наследия. | У-1. Анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. У-2. Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, грамотной речью | В-1. Эффективной коммуникацией, командообразованием, методами реализации основных управленческих функций. В-2. Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации | |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 3-1. Принципы коммуникации в музее. | У-1. Выражать и формулировать свои мысли на русском и иностранном языке, владеть профессиональной терминологией на иностранном языке. У-2. Составлять деловые письма и обмениваться мнениями в профессиональном общении с коллегами. | В-1. Профессиональной лексикой. В-2. Способностью читать специальную литературу на русском иностранном языке, вести лекции и готовить статьи на иностранном языке. В-3. Способностью вести беседу и деловую переписку на иностранном языке | |
| УК-5. Межкультурное взаимодействие. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 3-1. Направления межкультурного взаимодействия. | У-1. Осуществлять межкультурное взаимодействие на основе восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | В-1. Навыками осуществления межкультурной коммуникации на основе восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекста | |

| Наименование компетенции и ее краткая характеристика | Индикаторы формируемых компетенций | | | Результаты обучения |
|--|---|--|---|---|
| | знать | уметь | владеть | |
| ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования | Принципы осуществления умственной деятельности в форме создания пространственных образов и оперирование ими в процессе решения практических и теоретических задач | Самостоятельно находить, выбирать и использовать научные методы и современные средства цифровых технологий, ориентированных на решение научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности | Методами и приемами информационно-описательной деятельности, выделением ключевых категорий и понятий, персоналий | -знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР. |
| ОПК-2. способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 3-1. Нормативную базу и принципы образовательной деятельности. | У-1. Использовать компьютер, Интернет и веб-технологии в своей профессиональной деятельности. У-2. Уметь анализировать нормативные документы в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы | В-1. Навыками работы с современным базовым и специализированным В-2. Программным обеспечением, навыками работы с современными порталами нормативно-правовой информации, методами преподавания профессиональных дисциплин, навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ | |
| ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и | 3-1. Принципы выстраивания коммуникации в профессиональной деятельности. | У-1. Руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и | В-1. Профессиональной этикой работника сферы охраны культурного и природного наследия. | |

| Наименование компетенции и ее краткая характеристика | Индикаторы формируемых компетенций | | | Результаты обучения |
|--|--|--|---|---|
| | знать | уметь | владеть | |
| этической ответственности | | этической ответственности | В-2. Высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. В-3. Методами организации работы профессионального коллектива. В-4. Навыками межличностной коммуникации и культурой общения в профессиональной сфере | |
| ПК-1 Способен осуществлять комплексное исследование в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия | Методы и методику научных исследований в области культуры; Историю и методологию исследования культурного и природного наследия; Направления актуальных музеологических исследований в России и за рубежом | Применять методы и методологию гуманитарных и культурологических исследований в музеологических исследованиях и профессиональной деятельности Сформулировать, описать и оценить историко-культурную значимость объектов культурного и природного наследия, музейные коллекции и экспозиции. | Навыками поиска новых методов исследования и их использованию при решении практических задач; Навыками оформления результатов исследования в актуальной форме научного текста культуроведческого исследования Научной терминологией и научно-справочным аппаратом в области музеологии и сохранения культурного и природного наследия. | -знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР. |
| ПК-2 Способность к обобщению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок, научных статей | История и философия науки, Методология научного исследования, История и методология исследования культурного и природного наследия | Планировать НИР, планировать комплекс работ в области комплектования фондов, организации экспозиционно-выставочной деятельности. Составлять научные отчеты и обзоры, вести регулярную отчетность, составлять аналитические справки и | Навыками организации и ведения НИР в различных формах (публикация, выступление на конференции с докладом, оформление заключений) в музеях и других учреждениях музейного типа и организациях, специализирующихся в области | -знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; |

| Наименование компетенции и ее краткая характеристика | Индикаторы формируемых компетенций | | | Результаты обучения |
|--|---|---|--|---|
| | знать | уметь | владеть | |
| | | пояснительные записки | сохранения и актуализации наследия. | -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР. |
| ПК-4. Готовностью применять информационные технологии в профессиональной деятельности | 3-1. Основные направления, формы и цели использования компьютерных технологий в музейной деятельности | У-1. Определять оптимальные и эффективные формы использования тех или иных информационных технологий в музейной практике | В-1. Способностью обосновать необходимость применения той или иной компьютерной технологии в музейном проектировании | -знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР. |
| ПК-5. Способностью к владению теоретическими основами и методикой преподавания предметов специальных дисциплин в учреждениях | 3-1. Методику преподавания профессиональных дисциплин. | У-1. Уметь преподавать предметы специальных дисциплин в учреждения, разрабатывать учебно-методические комплексы по преподаваемым дисциплинам. У-2. Разрабатывать и формировать образовательный процесс в рамках специальных курсов и дисциплин | В-1. Владеть теоретическими основами и методикой преподавания предметов специальных дисциплин в учреждениях В-2. Навыками применения на практике теоретических знаний | -знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и |

| Наименование компетенции и ее краткая характеристика | Индикаторы формируемых компетенций | | | Результаты обучения |
|--|---|---|--|---|
| | знать | уметь | владеть | |
| | | | | синтеза, публикации результатов НИР. |
| ПК-6. Готовностью к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере образования; формированию и развитию общепрофессиональных компетенций в области высшего образования | 3-1. Принципы педагогической деятельности. | У-1. Реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения; помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося. У-2. Уметь анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы. У-3. Уметь учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования | В-1. Формами и методами проведения занятий. В-2. Традиционными и интерактивными образовательными технологиями. В-3. Принципами отбора материала для учебного занятия. В-4. Способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов. В-5. Средствами педагогической коммуникации | -знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР. |
| ПК-7. Способностью к осуществлению организационно-управленческой деятельности в сфере музейной деятельности, организация работы средних и больших трудовых коллективов | 3-1. Направления организационно-управленческой деятельности в музейной сфере. | У-1. Оценить эффективность своей профессиональной деятельности и функционирования учреждения в контексте генеральной миссии и социальных функций. | В-1. Методикой измерения и оценки результатов деятельности в сфере охраны и использования культурного и природного наследия. В-2. Навыками определения задач в области организационно-управленческой работы в целях повышения эффективности работы учреждения (музея и др.). | -знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР. |
| ПК-8. Способностью использовать на | 3-1. Принципы актуального | У-1. Оформлять договорно-правовые | В-1. Навыками мониторинга | -знание методики |

| Наименование компетенции и ее краткая характеристика | Индикаторы формируемых компетенций | | | Результаты обучения |
|---|--|--|---|---|
| | знать | уметь | владеть | |
| практике основы действующего законодательства музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия | законодательства в музейной сфере. | отношения и государственное задание в области управления культурным и природным наследием. У-1. Анализировать и составлять делопроизводственную документацию и вести документооборот в строгом соответствии с действующим законодательством | состояния объектов культурного и природного наследия. В-2. Юридическими понятиями, которыми оперирует современное законодательство в сфере охраны и использования наследия и соотношением и взаимозависимостью со смежными областями права | ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР. |
| ПК-9. Способностью к разработке новых форм работы с музейной аудиторией | 3-1. Направления работы с музейной аудиторией. | У-1. Выявлять наиболее эффективный опыт внедрения актуальных музейнообразовательных программ | В-1. Навыками описывать миссию, цели, задачи и содержание культурнообразовательных программ | -знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР. |
| ПК-10. Готовностью к реализации культурно-образовательных программ | 3-1. Принципы реализации культурно-образовательных программ. | У-1. Определять перспективные задачи и план реализации программ | В-1. Навыками проектирования В-2. Культурно-образовательных программ | -знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки |

| Наименование компетенции и ее краткая характеристика | Индикаторы формируемых компетенций | | | Результаты обучения |
|--|--|---|--|---|
| | знать | уметь | владеть | |
| | | | | организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР. |
| ПК-11. Готовностью к педагогической деятельности | 3-1. Направления педагогической деятельности. | У-1. Выстраивать технологии обучения новому знанию и фиксировать их содержание в форме текста | В-1. Навыками подготовки практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований. В-2. Навыками осуществлять педагогический процесс | -знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР. |
| ПК-12. Готовностью к проектированию основных направлений музейной деятельности | 3-1. Принципы проектирования в музейной сфере. | У-1. Определять обоснование проекта, подбирать методы осуществления проекта, оценивать перспективы его реализации | В-1. Навыками оценки и анализа музейных проектов и выработки оптимальных форм составления и реализации музейного проектирования | -знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в |

| Наименование компетенции и ее краткая характеристика | Индикаторы формируемых компетенций | | | Результаты обучения |
|---|--|--|---|---|
| | знать | уметь | владеть | |
| | | | | магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР. |
| ПК-13. Готовностью к реализации инновационных проектов, оценке их результатов | З-1. Направления реализации инновационных проектов в музейной сфере. | У-1. Выявлять перспективные направления развития музейного дела и деятельности в области охраны наследия | В-1. Навыками разработки проектов в области музейного дела, охраны и популяризации наследия и рецензирования проектов | -знание методики ведения научно-исследовательской работы; -умение использовать навыки организации, планирования и ведения НИР при реализации собственного проекта в магистерской диссертации; -владение навыками реферирования, рецензирования, научного анализа и синтеза, публикации результатов НИР. |

6. **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

а. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

| Раздел практики | Задания практики | Характеристика компетенции | Индикаторы компетенций | | |
|------------------|----------------------------------|--|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| Подготовительный | Инструктаж по ТБ, вводная лекция | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | З-1. Основные направления научной мысли, современные подходы в развитии дисциплин и актуальные формы профессиональной деятельности. | У-1. Использовать накопленный опыт для выстраивания новой профессиональной стратегии. У-2. Планировать непрерывное повышение квалификации с помощью различных методик и форм. | В-1. Навыками критического осмысления результатов своей деятельности во благо эффективной работы в сфере музейного дела охраны культурного и природного наследия. В-2. Способностью расширять свой профессиональный кругозор. В-3. Способностью к послевузовскому обучению. |
| | | ПК-12. Готовностью к проектированию основных направлений музейной деятельности | З-1. Принципы проектирования в музейной сфере. | У-1. Определять обоснование проекта, подбирать методы осуществления проекта, оценивать перспективы его реализации | В-1. Навыками оценки и анализа музейных проектов и выработки оптимальных форм составления и реализации музейного проектирования |
| | | ПК-13. Готовностью к реализации инновационных проектов, оценке их результатов | З-1. Направления реализации инновационных проектов в музейной сфере. | У-1. Выявлять перспективные направления развития музейного дела и деятельности в области охраны наследия | В-1. Навыками разработки проектов в области музейного дела, охраны и популяризации наследия и рецензирования проектов |

| Раздел практики | Задания практики | Характеристика компетенции | Индикаторы компетенций | | |
|-------------------|--|--|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| Исследовательский | Ознакомление с примерами различных видов научных изданий (монография, статья, тезисы докладов, сборники статей, труды музея, справочно-энциклопедические издания). | УК-2. Разработка и реализация проектов Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | З-1. Принципы деятельности музея и учреждений музейного типа. | У-1. Принимать управленческие решения в условиях различных мнений. У-2. Определять критерии эффективности работы организации и коллектива. У-3. Оценивать профессиональный потенциал коллектива. | В-1. Принципами управления знанием в организации, развития и стимулирования инноваций. В-2. Навыками планирования деятельности музея и учреждений музейного типа и составления концепций деятельности; |
| | Анализ примеров обзоров источников и историографии | УК-3. Командная работа и лидерство Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | З-1. Направления командной работы в музее и в сфере охраны культурного и природного наследия. | У-1. Анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. У-2. Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, грамотной речью | В-1. Эффективной коммуникацией, командообразованием, методами реализации основных управленческих функций. В-2. Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации |

| Раздел практики | Задания практики | Характеристика компетенции | Индикаторы компетенций | | |
|-----------------|------------------|--|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | ОПК-2. способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | З-1. Нормативную базу и принципы образовательной деятельности. | У-1. Использовать компьютер, Интернет и веб-технологии в своей профессиональной деятельности. У-2. Уметь анализировать нормативные документы в сфере профессиональной деятельности, разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы | В-1. Навыками работы с современным базовым и специализированным В-2. Программным обеспечением, навыками работы с современными порталами нормативно-правовой информации, методами преподавания профессиональных дисциплин, навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ |
| | | ПК-6. Готовностью к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере образования; формированию и развитие общепрофессиональных компетенций в области высшего образования | З-1. Принципы педагогической деятельности. | У-1. Реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения; помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося. У-2. Уметь анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы. У-3. Уметь учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования | В-1. Формами и методами проведения занятий. В-2. Традиционными и интерактивными образовательными технологиями. В-3. Принципами отбора материала для учебного занятия. В-4. Способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов. В-5. Средствами педагогической коммуникации |

| Раздел практики | Задания практики | Характеристика компетенции | Индикаторы компетенций | | |
|-----------------|---|--|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | ПК-7. Способностью к осуществлению организационно-управленческой деятельности в сфере музейной деятельности, организация работы средних и больших трудовых коллективов | З-1. Направления организационно-управленческой деятельности в музейной сфере. | У-1. Оценить эффективность своей профессиональной деятельности и функционирования учреждения в контексте генеральной миссии и социальных функций. | В-1. Методикой измерения и оценки результатов деятельности в сфере охраны и использования культурного и природного наследия. В-2. Навыками определения задач в области организационно-управленческой работы в целях повышения эффективности работы учреждения (музея и др.). |
| | Написание реферата по предполагаемой теме диссертации | ПК-1. Способен осуществлять комплексное исследование в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия | З-1. Современные методы и направления научных исследований в музейной сфере. | У-1. Применять методы и методологию гуманитарных и культурологических исследований в музеологических исследованиях и профессиональной деятельности. У-2. Сформулировать, описать и оценить историко-культурную значимость объектов культурного и природного наследия, музейные коллекции и экспозиции. | <i>В-1. Навыками поиска новых методов исследования и их использованию при решении практических задач. В-2. Навыками оформления результатов исследования в актуальной форме научного текста культуроведческого исследования. В-3. Научной терминологией и научно-справочным аппаратом в области музеологии и сохранения культурного и природного наследия.</i> |

| Раздел практики | Задания практики | Характеристика компетенции | Индикаторы компетенций | | |
|-----------------|--|---|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности | 3-1. Принципы выстраивания коммуникации в профессиональной деятельности. | У-1. Руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности | В-1. Профессиональной этикой работника сферы охраны культурного и природного наследия. В-2. Высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. В-3. Методами организации работы профессионального коллектива. В-4. Навыками межличностной коммуникации и культурой общения в профессиональной сфере |
| | Составление обоснования темы магистерской диссертации, введения магистерской диссертации | ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике | 3-1. Исторические, археологические и этнические особенности регионов, 3-2. Принципы музейно-выставочной деятельности, музейной педагогики и экскурсионной деятельности. | У-1. Готовить предложения по комплексному использованию культурного и природного наследия региона. У-2. Разрабатывать программы по актуализации наследия путем освоения и публикации наследия через музейно-выставочную деятельность, издательскую и информационную деятельность. У-3. Разрабатывать программы интерактивных культурно-образовательных музейных программ и праздников, социально ориентированных с учетом особенностей развития региона. | В-1. Навыками выявления историко-культурного потенциала региона. В-2. Навыками работы с реестрами всемирного, национального и регионального наследия. В-3. Навыками работы по мониторингу сохранения наследия в процессе его использования в рамках культурно-образовательных и культурно-туристических программ. |

| Раздел практики | Задания практики | Характеристика компетенции | Индикаторы компетенций | | |
|-----------------|--|---|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | ПК-4. Готовностью применять информационные технологии в профессиональной деятельности | З-1. Основные направления, формы и цели использования компьютерных технологий в музейной деятельности | У-1. Определять оптимальные и эффективные формы использования тех или иных информационных технологий в музейной практике | В-1. Способностью обосновать необходимость применения той или иной компьютерной технологии в музейном проектировании |
| | | ПК-5. Способностью к владению теоретическими основами и методикой преподавания предметов специальных дисциплин в учреждениях | З-1. Методику преподавания профессиональных дисциплин. | У-1. Уметь преподавать предметы специальных дисциплин в учреждения, разрабатывать учебно-методические комплексы по преподаваемым дисциплинам. У-2. Разрабатывать и формировать образовательный процесс в рамках специальных курсов и дисциплин | В-1. Владеть теоретическими основами и методикой преподавания предметов специальных дисциплин в учреждениях В-2. Навыками применения на практике теоретических знаний |
| | Написание рецензии на бакалаврские работы (заочное отделение). | ПК-1. Способен осуществлять комплексное исследование в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия | З-1. Современные методы и направления научных исследований в музейной сфере. | У-1. Применять методы и методологию гуманитарных и культурологических исследований в музеологических исследованиях и профессиональной деятельности. У-2. Сформулировать, описать и оценить историко-культурную значимость объектов культурного и природного наследия, музейные коллекции и экспозиции. | В-1. Навыками поиска новых методов исследования и их использованию при решении практических задач. В-2. Навыками оформления результатов исследования в актуальной форме научного текста культуроведческого исследования. В-3. Научной терминологией и научно-справочным аппаратом в области музеологии и сохранения культурного и природного наследия. |

| Раздел практики | Задания практики | Характеристика компетенции | Индикаторы компетенций | | |
|-----------------|---|---|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | ПК-8. Способностью использовать на практике основы действующего законодательства музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия | З-1. Принципы актуального законодательства в музейной сфере. | У-1. Оформлять договорно-правовые отношения и государственное задание в области управления культурным и природным наследием. У-1. Анализировать и составлять делопроизводственную документацию и вести документооборот в строгом соответствии с действующим законодательством | В-1. Навыками мониторинга состояния объектов культурного и природного наследия. В-2. Юридическими понятиями, которыми оперирует современное законодательство в сфере охраны и использования наследия и соотношением и взаимозависимостью со смежными областями права |
| | | ПК-9. Способностью к разработке новых форм работы с музейной аудиторией | З-1. Направления работы с музейной аудиторией. | У-1. Выявлять наиболее эффективный опыт внедрения актуальных музейнообразовательных программ | В-1. Навыками описывать миссию, цели, задачи и содержание культурнообразовательных программ |
| | Выступление на научной конференции докладом | ПК-2. Способность к обобщению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок, научных статей | З-1. Принципы работы с научными публикациями. | У-1. Планировать НИР, планировать комплекс работ в области комплектования фондов, организации экспозиционно-выставочной деятельности. У-2. Составлять научные отчеты и обзоры, вести регулярную отчетность, составлять аналитические справки и пояснительные записки | В-1. Навыками организации и ведения НИР в различных формах (публикация, выступление на конференции с докладом, оформление заключений) в музеи и других учреждениях музейного типа и организациях, специализирующихся в области сохранения и актуализации наследия. |

| Раздел практики | Задания практики | Характеристика компетенции | Индикаторы компетенций | | |
|-----------------|---|---|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| Заключительный | Систематизация и первичный анализ собранного материала. Подготовка отчетной документации по практике (дневника с поэтапной фиксацией хода выполняемых работ и отчета, содержащего выводы с характеристикой о проделанной работе и ее количественными и качественными показателями). | ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике | 3-1. Исторические, археологические и этнические особенности регионов, 3-2. Принципы музейно-выставочной деятельности, музейной педагогики и экскурсионной деятельности. | У-1. Готовить предложения по комплексному использованию культурного и природного наследия региона. У-2. Разрабатывать программы по актуализации наследия путем освоения и публикации наследия через музейно-выставочную деятельность, издательскую и информационную деятельность. У-3. Разрабатывать программы интерактивных культурно-образовательных музейных программ и праздников, социально ориентированных с учетом особенностей развития региона. | В-1. Навыками выявления историко-культурного потенциала региона. В-2. Навыками работы с реестрами всемирного, национального и регионального наследия. В-3. Навыками работы по мониторингу сохранения наследия в процессе его использования в рамках культурно-образовательных и культурно-туристических программ. |
| | | ПК-10. Готовностью к реализации культурно-образовательных программ | 3-1. Принципы реализации культурно-образовательных программ. | У-1. Определять перспективные задачи и план реализации программ | В-1. Навыками проектирования В-2. Культурно-образовательных программ |
| | | ПК-11. Готовностью к педагогической деятельности | 3-1. Направления педагогической деятельности. | У-1. Выстраивать технологии обучения новому знанию и фиксировать их содержание в форме текста | В-1. Навыками подготовки практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований. В-2. Навыками осуществлять педагогический процесс |

б. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации является зачет.

с. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| Но ме р с е м е с т р а | Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции | Вид и содержание типового контрольного задания | Показатели оценивания Критерии оценивания |
|---|--|---|--|
| 4 | Исследовательский | 1) Описание объекта и предмета, инструментария исследования; 2) сильные и слабые стороны исследуемого предмета на основе собранных материалов; 3) уточненный план исследования, теоретическая база и база вторичной информации исследования; 4) результаты оценки работы предприятия; 5) анализ и оценка продуктов деятельности исследуемого предприятия; | Отчетные материалы выполняются в письменном виде в строгом соответствии с индивидуальным заданием и совместным графиком прохождения практики, основные результаты выполнения каждого этапа на: 2-ой, 7-ой, 10-ой, 12-ой и 13-ой неделях фиксируются в дневнике практиканта и согласуются с руководителями практики от МГИК и Организации. Показатели оценивания: Демонстрирует: опыт обоснования и разработки проекта на его основных этапах. Комплектность: 1) не зачтено - выполнено 1 задание – выполнено 2 задания 2) зачтено – выполнено 3 задания Точность: 1) не зачтено – допускает ошибки в каждом задании 3) зачтено – допускает незначительные ошибки в одном задании/не допускает ошибок |
| 4 | Заключительный | Составить обобщённое заключение по результатам исследования. | Защита отчета по практике. Срок сдачи - конец 14 недели практики Промежуточная аттестация Показатели оценивания: Демонстрирует: опыт определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; опыт осуществления социального взаимодействия и реализации своей роль в команде; опыт применения технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере; опыт исследования туристского рынка, продаж и продвижения туристского продукта; опыт принятия экономически обоснованных решений, обеспечения экономической |

| Но ме р се ме ст ра | Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции | Вид и содержание типового контрольного задания | Показатели оценивания Критерии оценивания |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | | | <p>эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности; опыт применения законодательства Российской Федерации, а также норм международного права при осуществлении профессиональной деятельности; опыт применения основных методов проектирования в туризме; опыт анализа и обработки научно-технической информации в области туристской деятельности; опыт применения прикладных методов исследовательской деятельности в туризме.</p> <p>17-я неделя</p> <p>Оценка за комплектность и качество выполнения заданий (дневник практиканта и отзыв руководителя практики) + за качество выполнения отчета по практике и его презентацию к защите</p> <p>Баллы за комплектность и качество выполнения заданий (дневник практиканта и отзыв руководителя практики)</p> <p>не зачтено – не выполнены задания</p> <p>зачтено - задания выполнены, но с отдельными ошибками, имеются замечания со стороны руководителя практики от предприятия</p> <p>- задания выполнены, но с отдельными ошибками, имеются несущественные замечания со стороны руководителя практики от предприятия</p> <p>- задания выполнены, но с отдельными ошибками, отсутствуют замечания со стороны руководителя практики от предприятия</p> <p>- задания выполнены, с несущественными ошибками, отсутствуют замечания со стороны руководителя практики от предприятия</p> <p>– задания выполнены без ошибок, замечаний от руководителей практики нет, обучающийся продемонстрировал мотивированное отношение к выполнению заданий</p> <p>– задания выполнены без ошибок, замечаний от руководителей практики нет, обучающийся продемонстрировал мотивированное отношение к выполнению заданий, был отмечен руководителем практики</p> <p>1 не зачтено – задания выполнены без ошибок, замечаний от руководителей практики нет, обучающийся продемонстрировал мотивированное отношение к выполнению заданий, был отмечен руководителем практики</p> |

| Но ме р се ме ст ра | Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции | Вид и содержание типового контрольного задания | Показатели оценивания Критерии оценивания |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | | | <p>как лидер учебной группы, ответственно и качественно выполнявшим все учебные задания</p> <p>Оценка за качество выполнения отчета по практике и его презентацию на защите</p> <p>Не зачтено</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отчет выполнен с нарушениями по структуре/содержанию/оформлению; защита отчета не структурирована; ответы на дополнительные вопросы – неубедительны (Требования к оформлению отчета в п.8.4) – Отчет выполнен с отдельными нарушениями; защита отчета не структурирована; ответы на дополнительные вопросы – неубедительны <p>Зачтено – Отчет выполнен с отдельными нарушениями; защита отчета хорошо структурирована; имеются отдельные ошибки при ответе на дополнительные вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отчет выполнен без нарушений/с незначительными нарушениями; защита отчета хорошо структурирована; ответы на дополнительные вопросы убедительны |

d. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится не позднее недели после окончания практики. Для допуска к промежуточной аттестации необходимо успешно пройти все мероприятия текущего контроля (не иметь задолженностей по текущему контролю).

При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается не зачтено и считается не выполненным.

Требования к оформлению отчета по практике:

- 1) структура отчета: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников;
- 2) объем отчета 20-25 страниц, шрифт Times new Roman 12, поля 2х2х2х2, автозаполняемое оглавление; интервалы – 1,5; табуляция – 1,25, форматирование по ширине; не менее 3-х абзацев на странице; требование к структуре: не менее 3 страниц – введение, 2 страницы – заключение; не менее 20-ти источников в списке литературы, из них печатных источников – не менее 12-ти; отсутствие стилистических и орфографических ошибок;

Оформление презентации: формат – Power Point, 12 слайдов; обязательно наличие титульного и заключительного слайда; деловой стиль; отсутствие орфографических и стилистических ошибок.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся

Практика оценивается максимально в 100 баллов, из них:

- до 60 баллов — прохождение практики (сбор материала, работа с источниками, соблюдение сроков прохождения практики);
- до 40 баллов — защита практики (анализ и обобщение информации, работа с источниками, представления отчета и выполнение правил оформления).

По результатам защиты практики обучающийся может набрать максимально 40 баллов.

При защите практики баллы суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам прохождения практики в организации, и переводятся преподавателем в пятибалльную шкалу оценок.